

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

  
В.В.Хоменко  
«06» июля 2018 г.  


УТВЕРЖДЕНО

Директор Института  
татарской энциклопедии и  
регионоведения АН РТ

  
М.А.Гилязов  
«06» июля 2018 г.  


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

**Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исторических исследований**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:  
46.06.01 - Исторические науки и археология,  
научная специальность

Направленность (профиль) подготовки

**07.00.02 – Отечественная история**

**Нормативный срок освоения программы: 3 года**

**Форма обучения: очная**

Казань 2018

**Разработчик:**

доцент, старший научный сотрудник Центра энциклопедистики  
ИТЭР АН РТ, к.ист.н. Кал Ф.Г.Калимуллина

фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института татарской  
энциклопедии и регионоведения АН РТ, протокол № 3 от 25.06.2018 г. № 3  
от 25.06.2018 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ, к.ист.н., доцент М.З.Хабибуллин М.З.Хабибуллин

## 1 Формы текущего контроля по дисциплине

Обязательная дисциплина вариативной части Б1.В.ОД.3 «Актуальные проблемы исторических исследований» изучается на 1 курсе (2-й семестр) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, самостоятельная работа.

## 2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1	Общие проблемы истории России.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 1
2.	Тема 2	Формы и методы научно-исследовательской работы.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 2, реферат
3.	Тема 3	Выявление необходимой исследовательской литературы по анализируемой исторической проблеме.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 3, реферат
4.	Тема 4	Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 4
5	Тема 5	Роль Столыпинской реформы в развитии товарного земледелия страны.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 5, реферат
6	Тема 6	Теория модернизации России в XIX – начале XX вв.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 6
7.	Тема 7	Особенности модернизации России в XIX – начале XX вв.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 7
8.	Тема 8	Социальные и экономические проблемы модернизации России.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 8, реферат
9.	Тема 9	Радикализация программных положений общественно-политических движений в XIX – начале XX вв.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 9

### 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования  
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1 Общие проблемы истории России.	УК-2, ОПК-1	Устный опрос
2.	Тема 2 Формы и методы научно-исследовательской работы.	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, реферат
3.	Тема 3 Выявление необходимой исследовательской литературы по анализируемой исторической проблеме.	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, реферат
4.	Тема 4 Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России.	УК-2, ОПК-1	Устный опрос
5.	Тема 5 Роль Столыпинской реформы в развитии товарного земледелия страны.	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, реферат
6.	Тема 6 Теория модернизации России в XIX – начале XX вв.	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, практическое задание №3
7.	Тема 7 Особенности модернизации России в XIX – начале XX вв.	УК-2, ОПК-1	Устный опрос
8.	Тема 8 Социальные и экономические проблемы модернизации России.	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, реферат
9.	Тема 9 Радикализация программных положений общественно-политических движений в XIX – начале XX вв.	УК-2, ОПК-1	Устный опрос

### 4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

#### 4.1 Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

#### Тема 1. Общие проблемы истории России

1. Древнейшая история Руси. Образование государства у восточных славян. Проблемы образования русского централизованного государства (XIII–XVI вв.) Возвышение Москвы и начало объединения русских земель в XIII–XV вв. Формирование единого государства.

2. Смута в России: причины, сущность, проявления (1598 – 1613 гг.). Россия после Смуты. Церковный раскол.

3. XVIII век – век модернизации и просвещения. Петр I и его реформы. Дворцовые перевороты. Екатерина II, ее реформы.

4. Россия в первой половине XIX века. Выбор путей общественного развития. 1812 год и его влияние на русское общество, восстание декабристов. Время Николая I. Реформы 60-70-х годов в России.

5. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг., ее последствия.

6. Реформы П.А.Столыпина.

7. Революционный 1917 год в России: проблема исторического выбора.

8. Участие России в первой мировой войне. Февральская революция.

9. Становление советской власти. Гражданская война и военная интервенция. Форсированное строительство государственного социализма. НЭП.

10. Основные направления сталинских реформ, их результаты. Сущность политической системы СССР.

11. Великая Отечественная война. Итоги войны, факторы и цена победы. Послевоенное развитие страны. Поиск путей демократизации общества.

12. Перестройка и распад СССР (1985 – 1991).

13. Россия на современном этапе развития.

## **Тема 2. Формы и методы научно-исследовательской работы**

1. Исторические условия возникновения источника.

2. Проблема авторства источника.

3. Обстоятельства создания источника.

4. Изучение текста документа и его интерпретация.

5. Анализ содержания.

6. Источниковедческий синтез.

7. Структура источникового анализа.

## **Тема 3. Выявление необходимой исследовательской литературы по анализируемой исторической проблеме**

1. Как вы определяете актуальность своей темы.

2. Кто изучал до вас вашу проблему.

3. Ваши наблюдения по проблеме. Что нового введете в историографию проблемы вы?

4. Какие вопросы ожидают дальнейшего изучения. Ваши рекомендации будущим исследователям.

5. Что означает научно-библиографический аппарат? (Библиографический аппарат любой научной работы представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые составляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. - 2008 «Оформление библиографии. Общие требования и правила составления », библиографическая ссылка (по ГОСТу Р 7.0.5. – 2008 «Библиографическая ссылка»). Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст.)

6. Что представляет из себя библиографический список?

7. Составление библиографии по ГОСТу.

#### **Тема 4. Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России.**

1. Что значит аграрная история?
2. Категории в направлении «аграрная история России».
3. Особенности данной научной проблемы.
4. Источники по теме.
5. Литература. Историография темы.
6. Природно-географический фактор в аграрной истории.
7. Состояние аграрного сектора России на рубеже XIX-XX вв.
8. Структура землепользования и землевладения.
9. Социокультурные факторы.
10. Проблемы в аграрном секторе России в начале XX в.

#### **Тема 5. Роль Столыпинской реформы в развитии товарного земледелия страны**

1. Кризис государственной политики в российской деревне в начале XX в.
2. Структура землепользования и землевладения.
3. Аграрный вопрос. Пути решения.
4. Проекты по разрешению кризиса аграрного сектора. Теория и практика.
5. Аграрная Россия в системе аграрной истории зарубежных стран.
6. Кто такой П.А.Столыпин? Биография. Характеристика личности.
7. Начало проведения Столыпинских реформ. Принятые меры. Указ от 9 ноября 1906 г. Анализ.
8. Закон о расширении прав землеустроительных комиссий по образованию отрубов (1911). Анализ.
9. Политические цели реформ.
10. Законопроект Столыпина и его исполнение. Плюсы и минусы. Результаты.

#### **Тема 6. Теория модернизации России в XIX – начале XX вв.**

1. Что означает термин «модернизация»?
2. Направления модернизации.
3. Составляющие процесса модернизации.
4. Типы модернизации.
5. Характеристика литературы по теории модернизации.
6. Реформы Петра I и Екатерины II как отражение модернизационных импульсов.
7. Рационализация системы государственного управления и упорядочение законодательства в царствование Александра I.
8. «Предмодернизация» Николая I.
9. Начальный этап российской модернизации – реформы Александра II.
10. Модернизация государственного строя и правовой системы России в начале XX в.

#### **Тема 7. Особенности модернизации России в XIX – начале XX вв.**

1. Каких сфер общественно-политической и экономической жизни страны коснулась модернизация?
2. Модернизация в политической жизни.
3. Модернизация в экономике.
4. Цели модернизации.
5. Итоги каждого этапа модернизации. Хронологические рамки пореформенного периода истории России.
6. Аграрный вопрос в пореформенной России.
7. Как проявлялись социально-политические противоречия в обществе второй половины XIX- нач. XX.

8. Направления модернизации в истории пореформенной России.
9. Анализ литературы по теме.

### **Тема 8. Социальные и экономические проблемы модернизации России**

1. Причины кризиса феодально-крепостнической системы России.
2. Оценка феодальной системы в условиях развивающегося капитализма.
3. Состояние промышленности в середине XIX в.
4. Промышленный переворот.
5. Манифест, отменяющий крепостное право. Анализ.
6. Понятие «Социальный класс».
7. Социальные классы по К.Марксу.
8. Социальная стратификация М.Вебера.
9. Класс рабочих и предпринимателей.
10. Проблемы социальных классов России в начале XX в.

### **Тема 9. Радикализация программных положений общественно- политических движений в XIX – начале XX вв.**

1. Понятие «общественно-политические движения».
2. Причины формирования общественно-политических движений.
3. Классификация политических движений.
4. Реформаторские и консервативные общественные движения.
5. Общественные движения и партии. Сравнительный анализ.
6. Дореволюционная историография общественно-политических движений: актуальные вопросы.
7. Советская историография общественно-политических движений: актуальные вопросы.
8. Теория марксизма-ленинизма. Борьба классов.
9. Современная историография общественно-политических движений: актуальные вопросы.
10. Сформулируйте предпосылки и факторы возникновения и существования общественно-политических движений и раскройте их роль в современном мире.

## **Семинары**

### **Тема 1. Общие проблемы истории России.**

1. Научный дискурс общих проблем истории России. (Часть 1). С древнейших времен до начала XX в. Обсуждение.
2. Научный дискурс общих проблем истории России. (Часть 2). Начало XX в. – современный период. Обсуждение.

### **Тема 2. Формы и методы научно-исследовательской работы.**

1. Структура источниковедческого исследования. Обсуждение.
2. Источниковедческий анализ документа «Декрет о земле съезда советов рабочих и солдатских депутатов» 2017 г. Доклад.

### **Тема 3. Выявление необходимой исследовательской литературы по анализируемой исторической проблеме.**

1. Характеристика историографии по теме диссертации (для каждого аспиранта индивидуально). Обсуждение.
2. Работа с библиографическим аппаратом. Обсуждение.

**Тема 4. Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России.**

1. Аграрная история как научное направление (понятие, категории, научная проблема. Источники и литература). Доклад.
2. Особенности аграрного развития России. Обсуждение.

**Тема 5. Роль Столыпинской реформы в развитии товарного земледелия страны.**

1. Кризис государственной политики в российской деревне в начале XX века. Аграрный вопрос. Проекты. Обсуждение.
2. План и реализация Столыпинской реформы в развитии товарного земледелия страны. Доклад.

**Тема 6. Теория модернизации России.**

1. Исторические условия появления теория модернизации. Категории модернизации. Обсуждение.
2. Этапы политико-правовой модернизации России. Доклад.

**Тема 7. Особенности модернизации России в XIX – начале XX вв.**

1. Научные проблемы российской модернизации. Обсуждение.
2. Проблемы пореформенной России. Анализ.

**Тема 8. Социальные и экономические проблемы модернизации России.**

1. Кризис феодально-крепостнической системы в России в первой половине XIX в. Промышленный переворот и его особенности в России. Обсуждение.
2. Формирование новых социальных общностей. Класс рабочих и предпринимателей. Характер их взаимоотношений. Доклад.

**Тема 9. Радикализация программных положений общественно- политических движений в XIX – начале XX вв.**

1. Теория общественно-политических движений. Причины формирования. Обсуждение.
2. Общее и особенное между дореволюционной, советской и современной научной литературой в изучении общественно-политических движений. Проект.

**Основные темы для рефератов.**

1. Теория модернизации России в XIX в., ее особенности.
2. Теория модернизации России в начале XX в., ее особенности.
3. Ключевые направления изучения аграрной истории народов России.
4. Актуальные вопросы исторических исследований о Столыпинской реформе.
5. Радикализация программных положений общественно-политических движений в XIX – начале XX вв. Актуальные вопросы.
6. Теория общественно-политических движений в отечественной историографии.
7. Ключевые направления изучения истории России пореформенного периода.
8. Общие проблемы истории России. Методология.

**4.2 Оценочные средства итоговой аттестации  
Билеты с вопросами для промежуточной аттестации.**



**Билет № 1.**

1. Формы и методы научно-исследовательской работы.
2. Теория общественно-политических движений в отечественной историографии.

**Билет № 2.**

1. Особенности исторических источников. Понятие исторический факт, его многогранность.
2. Ключевые направления изучения аграрной истории народов России.

**Билет № 3.**

1. Теория модернизации России в XIX – начале XX вв.
2. Выявление необходимой исследовательской литературы по анализируемой исторической проблеме.

**Билет № 4.**

1. Общие проблемы истории России.
2. Роль Дворянского и Крестьянского банков в развитии товарного земледелия страны.

**Билет № 5.**

1. Этапы работы исследователя с источником.
2. Радикализация программных положений общественно-политических движений в XIX – начале XX вв.

**Билет № 6.**

1. Общее и особенное между дореволюционной, советской и современной научной литературой.
2. Роль Столыпинской реформы в развитии товарного земледелия страны.

**Билет № 7.**

1. Принципы формирования источниковедческой базы исследования.
2. Кризис феодально-крепостнической системы в России в первой половине XIX в. Промышленный переворот и его особенности.

**Билет № 8.**

1. Историк и Интернет. Особенности информации, выявленной в интернете.
2. Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России.

**Билет № 9**

1. Понятие исторический факт. Сложность исследования исторических фактов. Исторические методы познания прошлого.
2. Аграрный вопрос – главный вопрос Первой российской революции. Проекты аграрной реформы.

**Билет № 10.**

1. Становление научных учреждений, профессионально занимающихся изучением проблем отечественной историей. Научный дискурс общих проблем истории России.
2. Особенности крестьянского землевладения в дореформенный период.

**Билет № 11.**

1. Библиографические сборники. Создание расширенного списка монографической литературы по теме исследуемой проблемы.
2. Ключевые направления изучения аграрной истории народов России.

**Билет № 12.**

1. Общие проблемы истории России. Превращение знаний в науку.
2. Теория общественно-политических движений в отечественной историографии.

## Система оценки итоговой аттестации

Таблица 8

### Система оценки аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено